



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Prambanan:

Nama : Dwi Cahyono
NIM : 11601241034
Jurusan : PJKR/POR
Fakultas : FIK

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata - Praktik Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) di SMP Negeri 1 Prambanan dari tanggal 2 Juli-17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 16 September 2014

Dosen Pembimbing PPL,

Guru Pembimbing PPL,

Tri Ani Hastuti, M. Pd
NIP. 19720904 200112 2 001

Sudarto
NIP. 19580507 198103 1 018

Mengesahkan,

Kepala Sekolah
SMP N 1 Prambanan Klaten,

Koordinator KKN-PPL,
SMP N 1 Prambanan Klaten,

M. Suryoto, S.Pd M.Pd
NIP. 19602041983031007

Sunardi, S.Pd
NIP. 195910051986031015



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur kehadirat Allah S.W.T, yang telah memberikan rahmat dan taufik-Nya, sehingga penyusun dapat melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (KKN-PPL terpadu) di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dengan baik dan pada akhirnya laporan ini dapat tersusun dengan baik dan lancar.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih 2,5 bulan serta merupakan cakupan dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama pelaksanaan PPL. Hingga pada akhirnya semua kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik.

Kegiatan PPL ini tentunya dapat terwujud dengan segala bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun ingin menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang senantiasa memberikan dukungan moral dan materi.
2. Bapak Rochmat Wahab, MA. selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan kegiatan KKN-PPL.
3. Pihak UPPL yang telah memberikan pengarahan dan bantuannya.
4. Bapak M. Suryoto, S. Pd, M. Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.
5. Ibu Tri Ani Hastuti, M. Pd. selaku dosen pembimbing PPL atas segala ilmu yang telah diberikan walaupun singkat tetapi sangat bermanfaat dalam melaksanakan kegiatan PPL, serta masukan-masukannya yang membangun.
6. Bapak Sunardi, S. Pd. selaku koordinator KKN-PPL sekolah yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan KKN-PPL.
7. Bapak Sudarto selaku guru pembimbing PPL yang senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL.
8. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang telah banyak membantu dalam kegiatan KKN-PPL dan senantiasa menunjukkan sikap apresiatif terhadap Mahasiswa KKN-PPL.
9. Seluruh peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang saya sayangi.
10. Rekan-rekan kelompok KKN-PPL SMP Negeri 1 Prambanan Klaten tercinta.
11. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

Kami menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program KKN-PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, kami mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya semoga apa yang telah kami lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amiiin...

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Prambanan, 12 September 2014
Praktikan,

Dwi Cahyono
NIM. 11601241034



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL	4
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	5
A. Persiapan PPL	5
B. Pelaksanaan PPL	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	10
D. Refleksi Pelaksanaan	12
BAB III : PENUTUP	13
A. Kesimpulan	13
B. Saran	13
Daftar Pustaka	15
Lampiran	16



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

Abstrak

Oleh :

Dwi Cahyono

11601241034

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktekkan ilmu yang bersifat teoretis yang telah diterima di perkuliahan. Pada saat PPL ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan teori-teori tersebut sekaligus mencari ilmu secara empirik dan bersifat faktual, tidak sekedar teoritis seperti pada saat di perkuliahan. Kegiatan PPL dapat bertujuan untuk mendapatkan berbagai pengalaman mengenai proses pembelajaran dan kegiatan dalam lingkungan sekolah yang digunakan sebagai bekal menjadi tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang digunakan sebagai tenaga pendidik.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PPL langsung pada lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktek ini adalah SMP Negeri 1 Prambanan Klaten, yang dilaksanakan mulai dari tanggal 2 Juli 2014 hingga tanggal 17 September 2014. Pelaksanaan PPL ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini diharapkan dapat dilakukan minimal 8 kali pertemuan, namun praktikan dapat melakukan kegiatan pengajaran di kelas sebanyak 6 kali dalam satu kelas, sedangkan kelas yang diajar sebanyak 4 kelas, yaitu kelas VIII E, VIII F, VIII G dan VIII H. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas antara lain, komando, resiprokal, kooperatif, dan diskusi. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain gambar dan model. Banyak kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PPL, baik yang bersifat intern maupun ekstern, diantaranya dalam pengelolaan kelas yang sulit untuk dikendalikan, karena peserta didik terlalu ramai. Namun, hal ini merupakan suatu kenyataan bahwa anak usia SMP memang dalam perkembangan seperti itu, dan hal ini merupakan suatu proses untuk menuju yang lebih baik.

Adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.